**... / … / 2021**

**FEN BİLİMLERİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 11-12 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 6 Saat |
| **DERS** | FEN BİLİMLERİ |
| **SINIF** | 3 |
| **ÜNİTE** | **KUVVETİ TANIYALIM** |
| **KONU** | **Maddeyi Niteleyen Özellikler**  -Sertlik-Yumuşaklık  -Esneklik  -Kırılganlık  -Pürüzlü-Pürüzsüz Olma  -Renk  -Koku  -Tat |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | F.3.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, ders kitabı-Duyu organları ile ilgili deney malzemeleri |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 100 ) deki görsel hakkında konuşulur-görseldeki varlıkların sert-yumuşak esnek olma durumları tartışılır. 2. (sayfa 102-103) maddenin tanımlanması ile ilgili özellikler( sert-yumuşak-koku-esnek-renk-pürüzlü-pürüzsüz-tat-kırılgan-esnek) özellikler anlatılır-örneklerle gösterilir. 3. (sayfa 104) Beş duyu organımızın özellikleri tartışılır ve maddeyi tanımada beş duyu organımızın rolü hakkında konuşulur. 4. (sayfa 105) Sert ve yumuşak maddeler hakkında konuşulur. 5. (sayfa 108) Esnek ve kırılgan maddeler hakkında konuşulur. 6. Sınıfa getirilen çeşitli varlık ve eşyalar ile öğrencilerin dikkati çekilir. 7. (Sayfa 109 ) deki görsel hakkında konuşulur-görseldeki varlıkların pürüzlü ve pürüzsüz olma durumları tartışılır. 8. Sınıfımızda bulunan eşyalardan pürüzlü ve pürüzsüz olanlar örneklendirilir. 9. (sayfa 110) Birlikte yapalım-düşünelim yazalım etkinliği yapılır. Pürüzlü yüzeylerin nasıl pürüzsüz olabileceği anlatılır. Günlük hayattan örnekler verilir. 10. Beş duyu organımızla maddelerin yüzey özelliklerini tanıtıcı etkinlikler yapılır. 11. Gökkuşağındaki renler ile boya kalemlerimizin renklerini karşılaştıralım. Etkinliği ile öğrencilerin dikkati çekilir. 12. (Sayfa 112-113 ) deki görsel ve bilgilendirici metin yardımı ile maddelerin renk, koku ve tat özellikleri hakkında konuşulur. Renkli maddelere çevremizdeki eşyalardan örnekler verilir. Maddelerin kokusu üzerinde durulur. Çevremizdeki eşyalardan kokulu maddelere örnekler verilir. Koku alma organımız hakkında konuşulur. Maddelerin tatlı-ekşi yada acı olma durumlarıyla ilgili örnekler verilir. 13. (Sayfa 113) etkinlik yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | Sert-yumuşak-esnek ve kırılgan maddelere örnek veriniz.  Günlük hayatta kullandığımız maddelerden pürüzlü ve pürüzsüz özelliğine uygun örnekler bulunuz. |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Ders Kitabı  \*Sıra Sizde (sayfa 90)  Ünite Değerlendirmesi (sayfa 93) |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | a. Maddeyi niteleyen; Sertlik/yumuşaklık, esneklik, kırılganlık, renk, koku, tat ve pürüzlü/pürüzsüz olma durumlarına değinilir.  b. Bir yüzeyin pürüzleştirilmesi veya pürüzsüzleştirilmesini keşfetmeleri sağlanır.  c. Ders ortamına beş duyu organına hitap edecek çeşitli örnekler getirilerek deneme yoluyla fark etmeleri sağlanır. |

**……………..………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2021**

**………………………**

**Okul Müdürü**